

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Республики Хакасия
«Спортивная школа по конному спорту имени А.А. Магдалина»
за 2023 год**

Абакан 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Организация учебно-тренировочного процесса.....	6
4. Качество кадрового обеспечения. Материально-техническое обеспечение.....	9
5. Показатели деятельности ГАУ ДО РХ «СШ по конному спорту им. А.А. Магдалина»	11
Заключение	15

1. Общие сведения об организации.

Полное официальное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Спортивная школа по конному спорту имени А.А. Магдалина».

Сокращенное наименование: ГАУ ДО РХ «СШ по конному спорту им. А.А. Магдалина»

Место нахождения (юридический адрес):

Почтовый индекс: 655003

Субъект Российской Федерации: Республика Хакасия

Город: Абакан

Улица: Крылова

Дом: 15В

Междугородний телефонный код: 3902

Телефон для связи: 202-262

Факс: -

Адрес электронной почты: ksport@r-19.ru

Адрес сайта: horse19.ru

30.12.2010г. Постановлением Правительства Республики Хакасия № 750 Государственное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного образования детей «Комплексная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 1» переименовано в Государственное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа по конному спорту».

17.06.2011г. Постановлением Правительства Республики Хакасия № 367 создано Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного образования детей» путем изменения типа Государственного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа по конному спорту».

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа по конному спорту» с 13.08.2015г. переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по конному спорту имени А.А. Магдалина». Основание: Постановление Правительства Республики Хакасия №391 от 13.08.2015г.

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа по конному спорту имени А.А. Магдалина» с 09.03.2016г. переименовано в Государственное автономное учреждение Республики Хакасия «Спортивная школа по конному спорту имени А.А. Магдалина». Основание: Постановление Правительства Республики Хакасия № 84 от 09.03.2016г.

Государственное автономное учреждение Республики Хакасия «Спортивная школа по конному спорту имени А.А. Магдалина» 18.07.2023г. переименовано в Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Спортивная школа по конному спорту имени А.А. Магдалина».

Основание: Постановление Правительства Республики Хакасия № 570 от 18.07.2023г.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Хакасия «Спортивная школа по конному спорту имени А.А. Магдалина» (далее Школа) осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательных актов Российской Федерации и Устава.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01237-19/00625325 от 14.11.2022г., выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия.

ГАУ ДО РХ «СШ по конному спорту им. А.А. Магдалина» в настоящее время осуществляет свою деятельность как один из ведущих центров подготовки спортсменов по конному спорту в Республике Хакасия.

2. Образовательная деятельность

За время существования Школы коллективом были достигнуты значительные успехи в подготовке высококвалифицированных спортсменов. Воспитанники школы входят в состав сборной команды по конному спорту Республики Хакасия.

Обучение детей осуществляется в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт», дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», которые содержат научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса спортсменов и лошадей по конному спорту на различных этапах многолетней подготовки.

Актуальность данных программ выражается в популярности конного спорта среди детей и подрастающего поколения г. Абакана и в целом Республики Хакасия.

Реализация Программы направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 9 до 18 лет;
2. Формирование общей культуры;

3. Организация содержательного досуга и проведение республиканских спортивно-массовых мероприятий;

4. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

5. Улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;

6. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

7. Привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими стабильных результатов, позволяющих войти в составы сборных команд Республики Хакасия и Российской Федерации;

8. Организация и проведение семинаров, конференций, методических объединений и других форм работы со специалистами в области физической культуры и спорта;

9. Участие в реализации целевых республиканских и федеральных программ и других мероприятий в области развития массовой физической культуры и спорта, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни детей и подростков;

10. Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы тренеров-преподавателей, работающих в учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности.

Обучение в Школе осуществляется в три этапа:

• **Этап начальной подготовки.**

- укрепление здоровья;

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности;

- воспитание физических и морально-этических и волевых качеств;

- утверждение здорового образа жизни;

- овладение основами техники спорта.

• **Учебно-тренировочный этап.**

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта (конкур, выездка, троеборье);

- уточнение спортивной специализации;

- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;

- накопление соревновательного опыта.

• **Этап совершенствования спортивного мастерства.**

- повышение общей физической подготовки;

- укрепление здоровья спортсменов и их лошадей;

- совершенствование основных двигательных навыков и качество силы, ловкости, гибкости, быстроты, координации движения;

- изучение и совершенствование отдельных элементов и упражнений специальной подготовки всадника и лошади;

- посадка и закрепление рациональной посадки и совершенствование средств управления лошадью при выполнении специальных упражнений: подготовка и нормативов по общей и специальной физической подготовки.

3. Организация учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочный процесс в Школе осуществляется круглогодично. Расписание занятий составляется администрацией Школы по предоставлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения в общеобразовательных и других учреждениях.

Учебные группы по годам обучения комплектуются с учетом:

- возрастных закономерностей, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов);
- объемов недельной тренировочной нагрузки;
- выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- спортивных результатов;
- возраста обучающегося;
- наличия у обучающегося в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинского заключения о допуске к занятиям видом спорта:
- функциональных групп, определяющих степень ограничения функциональных возможностей (для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата).

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется Учреждением с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой и контрольными нормативами.

Наполняемость групп на этапах:

Этапы спортивной подготовки	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	8-16
Учебно – тренировочный этап (этап спортивной специализации)	6-12
Этап совершенствования спортивного мастерства	2- неограниченно с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание)
Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слово и словосочетание «высота в холке до 150 см»	
Этап начальной подготовки	8-16
Учебно – тренировочный этап (этап спортивной специализации)	6-12
Этап совершенствования спортивного мастерства	2- неограниченно с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание)

Наполняемость групп на этапах спортивной подготовки лиц с интеллектуальными нарушениями для спортивных дисциплин выездка, конкур, пробеги:

Этапы спортивной подготовки	Наполняемость (человек)	
	Этап начальной подготовки	До года
Свыше года		4-8
Учебно – тренировочный этап (этап спортивной специализации)	До года	3-6
	Второй и третий годы	3-6
	Четвертый и пятый годы	2-4
Этап совершенствования спортивного мастерства	1-2	

Наполняемость групп на этапах спортивной подготовки лиц с поражением опорно-двигательного аппарата:

Этапы спортивной подготовки	Функциональные группы	Наполняемость (человек)
		Этап начальной подготовки
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	II	4-8
	I	3-6
	III	4-8
Этап совершенствования спортивного мастерства	II	3-6
	I	2-4
	III	2-4
	II	2-4
	I	1-2

Для достижения поставленных целей используется следующий комплекс методов и средств обучения:

Различные формы организации занятий:

а) учебные - занятия этого типа широко применяются в тренировке юных спортсменов на ранних этапах многолетней подготовки (группы начальной подготовки). Кроме того, данная форма применяется в подготовительном периоде квалифицированных спортсменов при освоении нового материала.

б) тренировочные – занятия этого типа применяются при решении задач физической подготовки: развития силовых и скоростных качеств, выносливости, гибкости, координационных возможностей, закрепления различных вариантов техники и тактики.

в) учебно-тренировочные – занятия данного типа применяются на втором этапе многолетней подготовки, где совмещается освоение нового материала с его закреплением на практике.

г) восстановительные – занятия данного типа применяются для стимулирования восстановительных процессов после перенесения значительных нагрузок в предыдущих занятиях, в дни перед соревнованиями, сразу после соревнований, при двух-трех занятиях в течение одного дня.

д) модельные – программа таких занятий строится в строгом соответствии с программой предстоящих соревнований, их регламентов, возможностями предполагаемых участников.

е) контрольные – данный вид занятий связан с оценкой эффективности физической, специальной, технической, тактической подготовки.

Кроме того, сочетание традиционных и новых технологий в обучении обеспечивает возможность достижения высокого результата. Например – метод видеосъемки учебно-тренировочных занятий с последующей демонстрацией спортсмену его типичных ошибок является незаменимым при подготовке спортсмена высокого уровня.

Немаловажным в учебно-тренировочном процессе является индивидуальный подход к спортсменам. При использовании данного подхода прилагаются основные усилия к развитию в каждом из воспитанников уникальных личностных качеств.

За период 2023 года в Школе проходили обучение 143 воспитанника.

Количество обучающихся в Учреждении в сравнении с 2021, 2022г.г.

	Численность занимающихся на этапах подготовки в 2021г	Численность занимающихся на этапах подготовки в 2022г.	Численность занимающихся на этапах подготовки в 2023г.
Начальной подготовки	99	101	68
Учебно-тренировочный	42	44	46
Этап совершенствования спортивного мастерства	7	7	7
Начальной подготовки лиц с интеллектуальными нарушениями	-	15	11
Учебно-тренировочный этап с интеллектуальными нарушениями	-	-	-
Этап совершенствования спортивного мастерства с интеллектуальными нарушениями	-	-	-
Начальной подготовки лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	13	5	5
Учебно-тренировочный этап лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	2	2	6
Этап совершенствования спортивного мастерства лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	-	-	-
ВСЕГО	163	174	143

Из общего количества занимающихся спортсменов в 2023 году 91 человек имеют спортивные разряды: 2 спортсмена являются мастером спорта России, 6 спортсменов являются Кандидатами в мастера спорта, 1 спортсмен имеет 1 разряд, 80 спортсменов – 2, 3 и юношеские разряды.

За период 2023 года Учреждение достигло следующих показателей по присвоению обучающимся спортивных разрядов и званий:

36 учащимся были присвоены массовые разряды;

1 спортсмену был присвоен 1 разряд по конному спорту.

4. Качество кадрового обеспечения. Материально-техническое обеспечение.

В Учреждении трудоустроено 16 человек:

- директор;
- заместитель директора по спорту;
- юрисконсульт;
- экономист;
- старший тренер-преподаватель;
- 4 тренера - преподавателя;
- 7 человек обслуживающего персонала.

Тренер-преподаватель Чупин Н.В. имеет высшую квалификационную категорию (Приказ Минспорта Хакасии № 160-126 от 29.06.2021г.), старший тренер-преподаватель Мордвина О.И. имеет первую квалификационную категорию (Приказ Минспорта Хакасии № 160-214 от 29.09.2021г.).

Для проведения учебно-тренировочной работы Школа имеет следующую материальную базу:

Перечень земельных участков,
находящихся в пользовании ГАУ ДО РХ «СШ по конному спорту им. А.А.
Магдалина»

№	Кадастровый номер	Адрес	Площадь	Категория земель	Разрешенное использование
1	19:01:040106:5	г. Абакан, ул. Крылова, 15В	7 471 кв.м.	Земли населенных пунктов	Для эксплуатации и обслуживания конюшни и ипподрома
2	19:01:040106:439	г. Абакан, ул. Крылова, земельный участок 15В/1	7 708 кв.м.	Земли населенных пунктов	Спорт (код 5.1)
3	19:01:040106:67	г. Абакан, ул. Маршала Жукова 46Г	12 869 кв.м.	Земли населенных пунктов	Для эксплуатации и обслуживания конюшни и ипподрома
4	19:01:040106:422	г. Абакан, ул. Маршала Жукова 46Г/1	2 051 кв.м.	Земли населенных пунктов	Спорт
5	19:01:040106:445	г. Абакан, ул. Маршала Жукова 46Г/2	488 кв.м.	Земли населенных пунктов	Спорт
6	19:01:040106:451	г. Абакан, ул.	1 946	Земли	Для эксплуатации и

		Маршала Жукова 46Г/3	кв.м.	населенных пунктов	обслуживания конюшни и ипподрома
7	19:01:040106:159	г. Абакан, ул. Маршала Жукова 46Л	98 062 кв.м.	Земли населенных пунктов	Для эксплуатации и обслуживания конюшни и ипподрома

Два земельных участка под спортивные поля для занятий конным спортом.

СВЕДЕНИЯ

о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса ГАУ ДО РХ «СШ по конному спорту им. А.А. Магдалина»

№ п/п	Наименование	Назначение	Характеристика	Адрес	Правоустанавливающий документ
1	Здание конюшни	назначение спортивное	1-этажный, общая площадь 982,7 кв.м.	Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 15В, Литера В	Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2011 №404677

На балансе Школы состоят 49 лошадей для занятий конным спортом.

Материально-техническая база также включает в себя:

- Конюшня на 50 голов лошадей;
- Учебный класс для проведения теоретических занятий;
- Два учебно-тренировочных поля;
- Специальная спортивная амуниция и экипировка.

В 2023 году было приобретено:

- дополнительная спортивная амуниция;
- конкурные препятствия;
- прицеп специализированный для перевозки лошадей.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности ГАУ ДО РХ «СШ по конному спорту им. А.А. Магдалина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	143 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	92
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человека 15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/ 43%
1.8.1	На муниципальном уровне	46 человек/ 32%
1.8.2	На региональном уровне	45 человек / 31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	7 человека/ 5%
1.8.5	На международном уровне	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек / 45%
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/ 20%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек / 21%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 4%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человека /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек /40%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.17.2	Первая	1 человек /20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 80%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 80%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 40%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	2 человек/ 12,5%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	143 человек/ 100%

Заключение

Итоги самообследования ГАУ ДО РХ «СШ по конному спорту им. А.А. Магдалина» по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Минобрнауки Российской Федерации, позволяет сделать следующие выводы и предложения:

Деятельность Школы осуществляется в полном соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности при выполнении всех лицензионных нормативов.

Реализуя концепцию многолетней профессиональной подготовки спортсменов в динамично меняющихся условиях жизни общества, Школа постоянно стремится адаптировать к ним свою структуру, совершенствовать организацию управления, собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, сохраняя при этом их соответствие уставным положениям и действующему законодательству.

В целом сложившаяся в образовательном учреждении система управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров следует признать достаточно гибкой и эффективной. Структура подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отвечает современным требованиям системы профессионального образования в Российской Федерации.

Директор

Т.Н. Чупина